

世新大學校友會總會
中華無國界志工協會
世新大學
TORCH





Origin

緬甸地區長期動亂，天災頻繁，
整體國家經濟衰退，許多貧困地區皆極需資源及幫助。
謝雷諾老師長期投身於國際志工服務工作，
近年數次走訪緬甸，
有感於其國家之孤兒院簡陋與物資匱乏的情況，
開始籌備此次服務，期盼藉由國際性的服務，讓學生學習付出，
並且在服務的過程中學習，擁有更多的收穫。

30 個人，
6 個月精心籌備，
9 天的感動與回憶。



基督教孤兒院

基督教孤兒院位於撣邦東枝市街旁，走上院前的小坡道，映入眼簾的是一棟白色與淺綠色相構成的家庭建築，一般在台灣大概是一個家庭約五到六人使用的空間，在這裡，住著 148 位因為各種原因失去家人照顧的小朋友。今年已經 86 歲的院長奶奶，歲月的痕跡依舊遮不住優雅善良的氣質，從年輕到現在，一直用心照顧著孤兒院的孩子們，從未停歇。

孤兒院成立於 1905 年，創辦人為現任院長的祖母，從成立到現在已經有 112 年的歷史。孤兒院的名字一 Daw Gyi Daw Nge 是以爸爸的兩個妹妹命名，一開始，院內收養的人數只有 10、15 人，從 1996 年開始人數增加至 30~40 人，目前人數已來到了 148 人，最小的只有 2 歲，最大的則是 18 歲。大多數的小朋友來自東枝附近的鄉下，多為緬甸的少數民族，每當戰爭或天災發生時，孤兒院的人數就會急速增加，照顧這些小朋友所付出的龐大支出，是極大的壓力。

院內的孩童，大約有 120 位就學中的學生，10、11 年級的孩子們，每個月需要 50 萬緬幣的補習費，高等學校的學費雖只需支付一個月，但每個人需要 90 萬的緬幣。奶奶提到，去年有三位畢業的孩子，英文程度非常不好，學校課程有數學、自然、化學都是全英教學，一開始孩子都被當了，但經過八個月之後的訓練，最後都順利通過了課程，現在在貧窮的村里工作，賺取微薄的薪水。其他已經開始工作的孩子們，有些在商店，有些則擔任老師、護士。雖然緬甸政府希望孩子們在 18 歲之後就必須獨立生活，但奶奶認為即使滿 18 歲也並無法獨立，必須要等到 22~24 歲時，才能真正的自主生活。

除了讀書，孩童的餐食也是一大筆費用。孤兒院每天只能提供一道青菜和飯，肉類則要有人捐贈，一星期可能只有一天，孩童們可以在孤兒院吃到肉。孤兒院一個月需要 45 袋的米，基本上有 35 袋會來自外界捐助，另外 10 袋則需要院方自己購買。孤兒院並沒有固定的贊助者，平時的捐贈者，大多為東枝當地人或是寺廟和尚，會捐一些食物到孤兒院，大多像是米、鹽、玉米、青菜水果等，也會捐贈拖鞋、包包和雨傘等日常用品，偶爾也會有人捐贈錢；還有一位美國人，大約每兩年就會到孤兒院來一次，每次會捐贈大概一千元左右的美金。另外，有一位醫生每年都會來孤兒院幫忙看看孩子們的狀況，資源並非十分充沛。而除了這些捐贈之外，院內也有一些自己的收入，奶奶說，家族有留下五公畝土地能夠種植農作物，像馬鈴薯、玉米、豆子等，收成了便可拿去販賣，也因為有這塊地的關係，奶奶希望未來能有一些農業用機械來幫助他們種植農作物，另外；還有三間商店的租金，每月可以固定收取，孤兒院裡也有經營幼稚園和補習班，有時候也會把孩子們做的手工商品拿出去販賣，這些，都是支撐孤兒院能夠繼續營運的重要收入。

院長奶奶非常感謝每一次志工團的到來，在志工們的陪伴下，孩子們都非常開心，相信這對彼此都會是很美好的回憶。上一次由謝教授帶領的志工團來到這裡是 2014 年，希望未來，每一年都可以來這裡，陪伴孩子們成長。



佛教孤兒院

要進到佛教孤兒院前，會先經過一段長長緩緩的小山坡，位於半山腰的佛教孤兒院，1992 年由現任住持的爺爺所建立，當時只有一片空地，1998 年政府開始關注此孤兒院，並協助接收來自各地孩童。目前約有 300 位孩童，年齡是 3~18 歲。

佛教孤兒院的經費多來自外界的捐贈及政府的補助，緬甸當地有一個習慣，當自己遇到不好的事或沒那麼好運時，就會去進行捐贈，因此多數捐贈者為東枝當地人，捐贈的品項則有米和食物原料等；政府每月則會補助約 180 美元。院內的三棟建築是由東枝當地不同的單位所捐贈的：一棟是政府出資、一棟是當地佛教徒募資興建，還有一棟是當地最大的建築公司，住持提到，每天都會有捐贈者捐贈物資到院內來，並無固定數量的捐贈收入。

孤兒院需要花費的教育費，每個月約為 2 萬美元，除了高年級生需要到外面補習的費用外，還有學校的教師費等，教育的花費是孤兒院的一大支出項目，因此未來最主要需要的協助也是資金上的贊助。住持說，有了資金，佛教孤兒院才有能力去完成更多想做的事情。

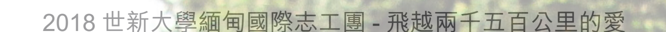
而院內有許多小沙彌，住持提到，小沙彌們是否要出家，都是孩童們自己的決定，住持並不多做干涉。但若孩子們有不好的行為，像是酗酒、抽菸或吸毒等，住持會希望他們成為沙彌，學習佛教文化，及如何做一個好人。

最後，住持表示非常感謝這次志工團的到來，雖然有時會因為語言問題，不能馬上就知道大家帶來的活動內容和想表達的意思，但當他在活動結束後詢問孩子們快樂嗎？他們都說很快樂，因此，不論是他或孩子，都非常的開心。也很歡迎未來有機會，世新大學國際志工團能再次來到佛教孤兒院，和孩子們一同玩耍。

〈 團隊介紹 〉

2018 年，寫給自己，也寫給每個人的盛夏九月。







總領隊　謝雷諾

世新大學校友會總會理事長
總業建設股份有限公司總經理
台北市生命線服務志工
40 多年的志工服務經驗
領導國內外各式類型的服務活動

2018 年我帶領世新大學及大陸的國際志工團隊，第五次到緬甸的東枝市進行兩個孤兒院及興華中學的志工服務。非常感謝興華中學的李祖韜熱情相助，為我們打點在緬甸當地的一切，照顧大家的衣、食、住、行，讓我們毫無後顧之憂。李董、董董、陳董及尹校長熱心的幫助我們，也派給我們優秀的興華中學翻譯志工，讓我們在孤兒院進行服務和課程時，無溝通之礙。我們真的萬分感恩。

也感謝基督教孤兒院院長奶奶，她已經高齡 86 歲，目前灌溉大大小小將近 150 位孤兒，從芳齡 29 歲堅守孤兒院至今，將近 60 載光陰，是恒心、毅力，和心中的信念，讓她一路走到今天。她非常感恩來自台灣及大陸的年輕團隊，陪伴孩子們唱歌、繪畫、放風箏、跳舞、闖關以及遊戲，也為他們整理環境，油漆粉刷廁所門面及餐廳牆面，到了最後離別時分，她還激動落淚，感謝我們對孩子的關懷陪伴，我們更感恩感佩她，因為有她，這群孩子才能無憂的成長，好多參與此次服務的大學生也留下難忘的淚水，這次活動在他心內印下了很深的印子，是深刻的痕跡，也是大愛的種子。

後來，我們來到了佛教孤兒院，這裡的孤兒人數更為眾多，還有四十多位出家小沙彌，一共有三百多人，因為長期缺水，不論年齡、男女，幾乎所有孩子都剃了光頭。這裡的孩子年齡層也比較小，看到這一大群失怙幼兒，我真的非常心疼。佛教孤兒院的孩子大多數有癩痢頭，因為生活環境潮濕，我帶領的學生們看見他們睡覺的木板，不捨地落淚。這次看到了佛教孤兒院住持的努力，蓋起了三幢全新建築及校舍，其中一棟變成公立學校，從此孤兒院的孩子不用再走很遙遠的路去上學，減少許多危險。嚴格的教育之下，孩子各個整齊乾淨、彬彬有禮，但是三餐不繼、食物不足的問題仍需要大家贊助幫忙。

我特別感謝呂凱文教授 (台灣正念協會理事長、南華大學終生學院院長) 在百忙之中抽空參加了此次緬甸志工團，帶給緬甸東枝市興華中學的老師和婦聯會主席及幹部正念療育和正念靜坐的課程，調和他們的身心靈。

感謝豐興營造張清淼總經理贊助十萬元
感謝兆申水電董事長王萬禮師兄贊助十萬元
感謝翊聖企業董事長林仲篪師兄贊助三萬元

此次是我第五次的國際志工之旅，此次活動學生仍然收穫滿滿，我也相當感激上天給我能力和機會，帶著孩子去付出愛、去感受愛。這次我帶領的來自兩岸的年輕夥伴，是新一代的志工菁英，願這次活動在他們心中種下了愛的種子，他們仍以如此熱烈誠摯的心去幫助他人，在別人的需要裡看見自己的責任，期望他們能將志工精神、志工事業擴展至全世界需要援助的地方，將良善播種至大地的土壤裡，生長出來的永生花將不可限量，世界會更加美好光亮。



當主任　劉惠華

現任總業建設股份有限公司副總經理
醫療體系安寧病房志工
海外中文教師志工
海外老人院及孤兒院長期駐點志工
國內偏鄉小學服務志工
國內老人院及孤兒院志工
正念推廣志工。

人與人的溫度，從你我之間，開始升溫。

路不遠，山不高，我們一起當志工去，把溫暖送到需要的角落去～。
緬甸，一個對我而言是個神祕的國度。此次，志工隊服務的兩個孤兒院更是在一個我從來沒聽過的地方，東枝。此次志工服務隊在今年年初即開始徵選，隊員中，有來自世新大學及淡江大學學生。徵選的重點在於：參與志工服務隊的經歷及個人志工特質，而特別注重這兩點的原因在於：第一，隊員並須了解志工對於服務期間的臨時變化處理方式，第二則是對於團隊活動的適應力。在整個徵選及集訓過程中每一位隊員都花費相當多的時間的準備，而此次的集訓也非常的成功，這要感謝總業建設員工鈺蓉、慧芳、子婷及羽暄；他們貢獻了許多志工服務的經驗及知識，一次又一次耐心帶著這一群志工隊員，讓我們這一梯次的隊員們收穫良多，每一個人都能在服務隊中獨當一面。

老實說，這一次服務隊是有史以來變化球最多的一次，但每一個隊員對於突發其來的變化大家都能在最短的時間做出決定並實行。做為指導老師的我真的以他們為榮，感覺一到國外大家瞬間長大，處理事情都是如此有條有理並能達成任務。我常常跟學生說：當志工不是我們幫助他人，因為通常受益最多的是自己。我想，每一位學生應該都是有此感覺。

說到佛教孤兒院及基督教孤兒院，這是在幾年前謝雷諾老師曾經帶隊服務過的單位，所以對於我們的到來，他們待我們就像老朋友般。這一次我們除了把歡樂帶給這一些小朋友，同時也做了環境打掃及彩繪環境。記得基督教孤兒院的院長對於幾年前謝雷諾老師的志工團隊留下的彩繪，她仍不捨任何人來重新彩繪，因為她說：這一個彩繪有她滿滿的回憶。因此，這次志工隊重新補刷顏色，但不做任何彩繪圖樣更改，因為，想把這一面充滿記憶的彩繪永遠留在每一個人心中。

此次活動受到許多朋友的支持，當我一發訊息大家就開始動員了起來。
在此感謝一路支持我的好朋友：許華山建築師、呂大吉建築師、胡靜怡小姐、寶御食品有限公司、劉馨慈小姐、陳弘儒中醫師、林素民小姐、陳君寧小姐、陳庭偲小姐及 Patty 小姐與其家人。最後要感謝雷諾董事長及呂凱文教授的教導，讓我在志工服務的路上一路順利，充滿歡喜。
當志工容易，但要持之以恆不易。帶服務隊已有多年的歲月，其中甘苦談很多，但為何一次又一次的參與志工活動？因為，我看到自己已經滿出來的幸福，所以， 想分享自己的幸福給需要的人，也期待大家一起當志工，把溫暖送到需要的角落去。



正念講師 呂凱文

南華大學宗教學研究所教授兼
終身學習學院院長

回想這幾日，一些點點滴滴的趣事浮現心頭。有天我請教李董與董董，這樣的一所華文學校怎麼在政治文化上有排華傾向的緬甸國度裡生存。對談中才得知，緬甸東枝的雲南商會為了保存中華文化傳統命脈，這些興華中學董事、校長等執事，不僅從各自事業護持這所華文學校，而且都是擔任不支薪的義務志工，僅有實際從事教職的老師們領取薪資。聽著聽著，這實在令人感動敬佩。

得知我專長於人文學背景，七十七歲年至耄耋的副校長興高采烈地與我閑談從先秦至明清的華文化精髓。老先生每天五點起床，練甩手五百次後，繼續打太極拳養身。我感覺緬甸東枝的中華文化的身影遠比我看慣的台灣與中國更為清晰。如同〈論語〉說：「禮失求諸野」，這些正在華人本土消逝的文化反而在他者的國度感受到更清楚。

那天離開基督教孤兒院時，我們與院長老奶奶輕輕擁抱告別，在身體接觸的感知中，老奶奶的身體其實是相當單薄瘦弱，這讓我覺察到自己升起深深的憐憫與難過。這樣的身軀要撐起整個孤兒院好幾十年的運作，那是需要多麼大的願力與悲憫啊！

另外，我們與孤兒院院長的比丘聊天時，才知道緬甸大學的學科名稱往往以巴利文命名為主，英文倒是其次。我現在還記得的是：化學 (dhātu-veda)、物理學 (rūpa-veda)...... 還有一些學科的巴利文我忘了。巴利語是初期佛教經典所使用的語言，包括印度、泰國、緬甸、錫蘭、柬埔寨等文字是佛教巴利聖典的載體之一，但是呈現圓形的緬甸文字與鄰國的泰國、柬埔寨有明顯的區別。



過去學習巴利文經典時，我並未曾對於緬甸文字的辨識下功夫，僅知道緬甸地區的住民因為過去在棕櫚葉上寫字，直筆容易劃破葉片，為此緬甸文字呈圓形。經過這次的東枝之行，看來這一關還是得想辦法突破。回台灣後，我立即找資料運用閒暇時間將基本的緬文字母學起來，漸漸的發現自己也能夠辨識緬甸版的巴利佛教經文內容了，雖然後續仍有待努力，但是這個意外的知識收穫實在是出乎自己意料之外。我想，這要謝謝緬文小老師小音小姐在遠端提供的協助；小音，是一位像天使般遊走於原始部落之間的小女孩，她談到緬甸的種種部落的奇風異俗，讓人大開眼界。



總召　林子婷

世新大學廣播電視電影學系廣播組畢業
現任總業建設公共關係處專員

“回到台灣，一時之間還無法習慣眼前生活的環境，街道上平整的泊油路、路旁的高樓大廈；隨處都有公車、捷運、計程車;暢通無阻的無線網路;隔幾條街就有便利商店；打開蓮蓬頭就有熱水可以洗澡 ...... 對我們而言是再平常不過的事情，對於緬甸的孩童們來說，卻是從來無法體會的。”



指導員　王羽瑄

世新大學公共關係暨廣告學系畢業
現任總業建設管理處專員、中華無國界志工協會秘書

“我感受到小朋友燦爛的微笑和帶著好奇雀躍的心，在即使有著語言隔閡的情況下還是想更認識我們、靠近我們。我們也同樣帶著雀躍興奮的心，想把我們能給的全部給他們。我們珍惜著當下、我們快樂地玩耍、我們一起大笑、我們一起分享，在那些時光片段，不需要相同的語言，我們是真的心領神會了。”



學員長　戴鈺蓉

世新大學公共關係暨廣告學系畢業
現任總業建設行銷處企劃部主任

“志工活動中，我們總是得到比付出的還要多，即使因為角色定位的關係，因為帶有許多因工作或是過去所認知的制度而產生的包袱的關係，許多事情已經不再如同以前在學生時期經歷的如此單純，但在不同層次中，慶幸我們都能擁抱不同層次的美好。”



副總召　謝孟晴

世新大學 公共關係暨廣告學系 二年級

“近百位的小朋友與志工夥伴們擠在狹小的教室，好奇的睜盯著台上的我們，在與翻譯志工一來一往的溝通以及示範中，我們成功地完成第一個教案，原來壓力都是自己給自己的，這些孩子們很單純，隊輔哥哥姊姊們只要做什麼，他們就跟著做，同時，也向你燦爛的微笑著，原來，我該煩惱的不是我真的能帶給他們什麼，是他們帶給我的遠比我想像中來得太多了。”



指導員　林慧芳

世新大學觀光系旅遊組畢業
現任總業建設採購處專員

“原來我們做的每一件事情，是都能在別人心中產生漣漪，而後回饋到我們身上的就是滿滿的感動。一直都相信著「施比受更有福」這句話，因為付出當下的內心是富足的，很喜歡這種感覺，這也是我喜歡帶營隊的原因。”



活動長　陳于暄

世新大學觀光系規劃組 應屆畢業生

“離別對孩子來說，也是一種學習，我們能做的就是好好享受跟每個孩子交流的瞬間，因為他們同時也正在傳達給我們不同的訊息，同時也覺得他們總是有滿滿的想法跟小劇場在他們心裡，讓我覺得多了語言隔閡其實更唯美！”



生活組長　楊絲宇

世新大學 口語傳播系 應屆畢業生

“也許我們的陪伴只有一時，但我們留下的愛卻是永遠。只願我們能在你們心中種下希望的種子，逐漸發芽茁壯，成為你們心裡的那盞明燈，陪伴你們度過接下來的所有時光。如同基督教孤兒院時一位較年長的女孩，在夢想風箏的分享時說道：「我的夢想是到偏僻的地方教書，成為像你們這樣的志工。」”

總務組長 張竹安

世新大學 資訊傳播學系 應屆畢業生

“對於兒童營隊，一直覺得是在做一個「發種子」的行為。我們選擇當地孩童不熟悉甚至不認識的種子去「播種」，因不能一直陪伴、等待著種子發芽、開花、結果，所以我們用盡全力、用愛守護，願在這短短的營隊內能帶著孩子們去認識、去感受，願這些多彩的種子能在他心中發芽，不用多，一個已能讓感動長流。”





器材組長　呂怡潔

世新大學 新聞學系 二年級

“一起合畫風箏，他們不爭也不搶，一起把各自的夢想畫上了同一個風箏，或許他們的環境並不優渥，但卻勇敢的去做屬於自己的夢。看著風箏一個個飛上天，看著孩子一個個笑開懷，看到灰暗的天空，出現一道七彩的彩虹，內心只有一個願望，很希望很希望這些小天使們可以好好的長大，繼續笑著追逐他們的夢想。”

文書組長　黃讌婷

世新大學 社會心理學系 應屆畢業生

“我很感謝讓這次志工團成行的每一位，也很慶幸自己當初下定決心往外面的世界看看，當你活在自己的舒適圈，你永遠都不會知道外面是怎麼樣的，你也不會了解到其實自己的生活是如此富裕，我也感謝參與這次志工團的每個夥伴，如果沒有大家的互助合作，每一份教案活動，每一個服務工作都不能如此順利。”





美宣組長　江紫筠

世新大學 廣播電視電影學系 廣播組 一年級

“緬甸服務的這九天當中，每個人都很真誠的面對孩子們，帶著他們一起玩耍，短短幾天的改變，使我的心裡泛起了從未有的滿足感。我們何不享受當下，在服務期間好好地陪陪孩子，至少替他們建立了美好回憶，將感情種在此地，讓種子慢慢發芽。”

物資組長　趙先竣

世新大學 新聞學系 二年級

“這次的服務是個慢步調卻又不失內容的節奏，剛好也是我喜歡的節奏。服務過兩所孤兒院，儘管生活環境和周遭氛圍不盡相同，但，看到的是相同熱忱卻又渴望吸收的眼神，兩邊的孩子雖然都有著孩子的童氣和稚嫩，可是卻又有著不約而同的團結和想奮力往上衝的理想抱負，這點是讓我很驚訝和佩服的。”





隊員　吳婕琳

世新大學 社會心理學系 三年級

“老師帶我們去看他們睡覺的地方，看到的時候，心裡一陣酸酸的，不敢繼續往裡面走，怕眼淚會掉下來，不想讓小朋友看見，想要小朋友看到我們開開心心來也開開心心的走，所以我盡量忍住，一直到最後要走的時候。還好最後大家一起跟他們道別了。”

隊員　鍾文娸

世新大學 廣播電視電影學系廣播組 一年級

“在準備開始課程前，被通知有可能無法使用童軍繩教小朋友繩結，我不明白原因，詢問後才驚覺，那些繩子可能會使他們勾起不好的回憶，因為有些孩子小時候曾被繩子勒過。對我們來說是一條正常不過的繩子，對他們來說卻是極大的陰影，這是我來到孤兒院受到的第一個震撼。”





隊員　蕭雍庭

世新大學 傳播管理學系 三年級

“到了最後，所有人都因付出而成為最富有的人，身為志工的我們獲得了心靈上無法言喻的感動和美好回憶，而孩子們不僅留下回憶更獲得了面對人生的正向力量。所謂的施比受更有福，這次的服務經驗讓我能重新定義這句話，在我們施恩惠的過程裡，我們早已是受福氣的人了。”

隊員　何宜珊

世新大學　英語學系　二年級

“儘管語言不通，他們天真善良的笑容也可以感受到他們無比的快樂。雖然物資缺乏，生活品質不佳和衛生環境低落，小朋友心中卻非常富有，這個看似與你不同的世界，卻有著同樣的善良和快樂，最珍貴的是他們無時無刻都掛著滿足的笑容，誰也偷不走！”





隊員　林若瑋

世新大學 傳播管理學系 二年級

“基督教孤兒院的最後一天，選擇徒步行走的早晨，再看一次附近的光景，這裡的土地是我這一生目前為止到過最貧瘠的地方，然而，我總能感受到地上的能量還有天空中總是隱約的看見彩虹。我不曾想像這裡貧窮的程度，正如此刻我也無法度量在他們心中的富饒。”

隊員　周兆鴻

世新大學 傳播管理學系 三年級

“這次擔任攝影、器材、兩個教案的執行者，我必須要在攝影的時候擔任團隊的客觀角色，在一旁穿梭於彼此，靜靜紀錄大家的辛勞、眼淚與微笑；又要代表合唱團，把音樂的力量帶給這裡的孩子，渲染他們對於生命的堅持。
這是最棒的感覺了，沉浸在音樂及影像的世界，其實是很有力量的。”





隊員　汪九如

淡江大學 中文系

“孤兒也有作夢的權利，卻沒有作夢的資本，我是一個唱聲樂的人，我深知被栽培有多麼重要，可是我完全不知道，小小的克里蘇，可能從哪裡獲得被栽培的機會。後來休息玩耍的時間，我在一片吵雜之中，用聲樂唱了一句，我拉著他的手感受腹部的放鬆和緊縮，讓他也唱一遍，幾次反覆後，他又唱了一句，我就知道，他學會了。”













2018 世新大學緬甸國際志工團　籌備日程

- 3 月　團員徵選及前期行政籌備
- 4 月 16 日　第一次籌備會議
- 5 月 3 日　第二次籌備會議
- 5 月 8 日　第三次籌備會議
- 5 月 9 日　第四次籌備會議
- 5 月 15 日　第五次籌備會議
- 5 月 16 日　第六次籌備會議
- 5 月 22 日　第七次籌備會議
- 5 月 23 日　第八次籌備會議
- 6 月 3 日　第九次籌備會議
- 6 月 10 日　第十次籌備會議
- 6 月 12 日　志工內訓講座
- 6 月 17 日　第十一次籌備會議
- 6 月 24 日　第十二次籌備會議
- 7 月 15 日　第十三次籌備會議
- 7 月 22 日　第十四次籌備會議
- 7 月 29 日　第十五次籌備會議
- 8 月 4 日～8 月 5 日　團員訓練營@宜蘭大里
- 8 月 5 日　第十六次籌備會議
- 8 月 6 日～ 8 月 10 日　最終工作準備
- 8 月 11 日～ 8 月 19 日　正式營期



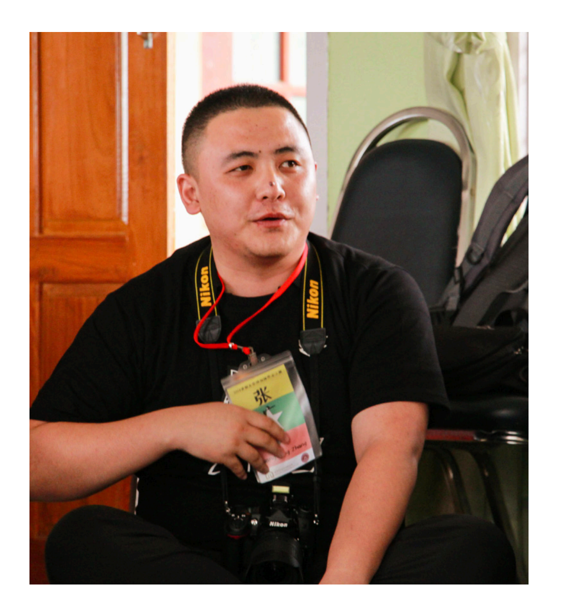


中國團領隊　陸鵬程

“永遠記得不是我們給孩子們帶來了什麼，而是通過我們的服務他們回饋給我們的感動，帶給我們內心的震撼以及對人生的思考和感悟，其實是他們在給予我們力量，給予我們對生活、對事業、對家庭的信心和責任，鼓勵我們不斷努力。”

團員　陸 恒

“I am a rich man”相信大家都有聽到過，這句話一般人說的話，我會很不愛聽，但是當一個人在捐獻、在做善事的時候，我聽得非常的觸動，也非常樂意聽到，相信大家和我一樣。在基督教孤兒院老師對著院長說的時候是那麼的偉岸，那麼的高大。”



團員　張廣浪

“轉瞬間，此次志工之行在佛教孤兒院圓滿結束。期間，孩子們的每一個微笑，每一個擊掌都一點點的震撼著我。與其說我們是服務別人，其實更是在洗滌自己的內心。非常感謝謝老師帶領下的臺灣志工團以及來自緬甸的華裔志工們，還有我們大陸志工團，是大家一起的努力讓此次志工之行如此的有意義。”



團員　張翠云



“緬甸之行，孩子們的可愛純樸給我了深刻的印象，感謝遇見的每個人，付出愛的時候自己也得到了最大的溫暖。於我，又將開始繼續用力熱愛自己的生活，希望不管在哪，你們都一切安好。”

隊員　楊美君



“東枝的最後一天，我們大陸團和世新大學還有緬甸的志工們一起去了茵萊湖。大家被茵萊湖美景深深的折服。坐在小船上，看著藍天白雲，遠處的山，還有特色的水上的房子，想起來上午在佛教孤兒院做活動時一個小女孩就在自己的夢想風箏上畫了一個水上的房子。我想她曾經也應該有一個家是在這樣的湖邊吧。”

隊員　劉瑞峰



“久居樊籠，在城市裡生活的上班族最開心的就是能有一場外國旅行，如果這次旅行能再能和公益活動結合，那就更有意義。得益於謝老師多年來的志工服務經驗，本次活動在臺灣團的組織下，內容豐富，行程周密，效果超贊。我在參與志工的活動中，又結交了新朋友，心情是無比愉悅的。”



隊員　陸嫻艷

“很榮幸這次能參加兩岸三地的志工活動。由於這是第一次參加志工類的活動，所以心情也比較興奮和期待，期待之餘也很擔心自己堅持不下來，沒想到過程和結果都很振奮人心，給自己觸動也很大。”



隊員　楊牧之

“這次和媽媽一起去緬甸做志工我非常開心。在孤兒院看到好多小朋友，我非常喜歡跟他們一起玩，我以後有機會還想再做志工，因為可以幫助需要幫助的人。”









〈 活動介紹 〉

我們和小朋友一起跑，一起笑，因為他們的善良而快樂，因為他們的努力，而更加努力。



合唱音樂 Do Re Mi / 雍庭、兆鴻、孟晴

This is my fight song
Take back my life song

三名來自合唱團的團員，從發聲練習、節奏掌握，最後搭配歌詞的練習，
一步一步帶著孩子們唱出自己的 Fight Song，在分享音樂的時刻中，語言的隔閡已不存在。







JUMP DRAMA / 怡潔、于暄、竹安、絲宇、先峻

一起化身成動物，開一場大派對吧！

由來自社會服務團的五名團員，將小朋友們分成八小隊，從緬甸當地的生肖中選擇一種動物代表自己的小隊，透過練習模仿動物的動作及聲音，並用故事串聯的方式，搭配舞蹈放鬆筋骨，讓小朋友過程中練習表演的技巧。

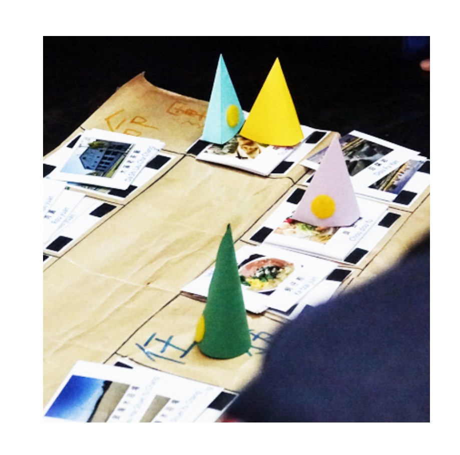














台灣 Ready Go / 讌婷、婕琳

利用大富翁遊戲方式，讓小朋友簡單認識台灣風景，每一個關卡都是一個台灣美食或是景點，並以羅馬拼音讓孩子們認識中文發音，透過簡單有趣的活動設計，帶孩子們來一場環島旅行。



動腦玩創意 / 絲宇、竹安

以取自於大地的素材 – 樹葉，讓孩子們學習拓印及色彩的配色，以及利用大自然材料來發揮藝術形式，孩子在白紙上呈現的絢爛，一如他們純真心中的無盡想像。









生存 S.O.S / 怡潔、于暄

跑關遊戲結合指南針的教學使用，讓孩子們認識四個不同方位，並結合尋寶的概念，讓孩子練習找出方向，尋找學校角落的圖卡。而圖卡則與簡單的醫療器材扣連，教導正確的傷口包紮方式及消毒概念，減少傷口感染的機會。











跑跳碰 / 雍庭、孟晴

藉由一個團隊才能完成的闖關小遊戲，讓孩子們培養團隊合作的默契以及精神，擁有互相扶持、配合，一起成長一起前進的夥伴，是生命中最幸福的事情。











團結一心 / 先峻、兆鴻

以傳遞團隊默契作為主要的目標，團結一心先以報數遊戲引導出基本的團隊默契，並以撲克牌作為遊戲媒介，讓孩子們學習觀察夥伴的暗示與狀態中，與夥伴共同獲得最後的勝利。



詩歌遊戲 / 九如、紫筠

選定中國古典詩詞歌謠 < 江南 >、< 鵝鵝鵝 > 兩首詩詞，配合上簡單的舞蹈動作，讓小朋友認識接觸中國古典詩句，並以故事的方式說明詩詞之意，在反覆的練習後，每個小朋友都能琅琅上口。







童軍遊戲 / 紫筠、文娸

對於童軍技巧十分熟稔的紫筠與文娸，將簡單的結繩、記號等能夠在戶外使用到的技巧帶給孩子們，教導他們如何在野外活動，甚至遇到危險或困難時，能夠如何發出求救訊號，保護自己。











夢想風箏 / 若瑋、宜珊

「你的夢想是什麼？」
作為最後一份教案的夢想風箏，我們讓孩子們在空白的風箏上面，畫上自己未來的夢想並與大家分享。「夢想搭乘著風箏，順風的時候，可以很快的起飛，而即使是逆風的時候，雖然有點辛苦，但只要我們努力的奔跑，風箏還是會起飛，夢想就會實現。」



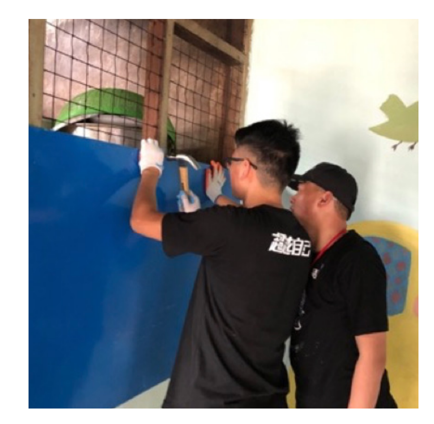


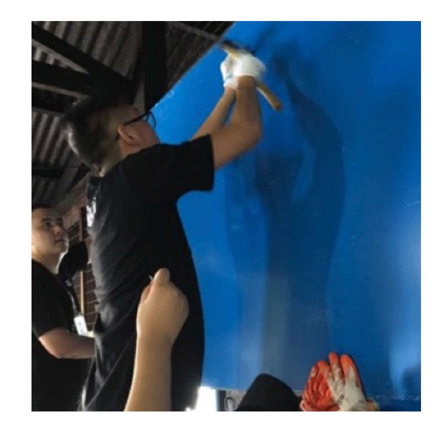


教案之外的活動：兩所孤兒院部分空間彩繪，基督教孤兒院廚房修繕，儲物空間整理。

第一天到基督教孤兒院時，院長奶奶提到五年前志工團來的時候所協助的彩繪已被煙燻至褪色，由於實在是太喜愛這幅作品的關係，即使五年之間陸續有零星的團隊來訪，奶奶都不捨得換掉這幅畫，終於等到我們回來，希望能夠重新修復，讓牆上的圖畫再次擁有新生。而在我們修復的同時，雷諾老師也提出改善煙霧的解決方式，由於孤兒院的廚房連通餐廳的牆面只有磁磚矮牆與鐵絲網隔開，導致廚房油煙會在孩童用餐的餐廳空間中瀰漫，雷諾老師便帶著團員，拿著鐵皮將廚房及用餐空間隔開，減緩廚房油煙擴散到餐廳裡的情況，提升孩童們的用餐環境品質。

而佛教孤兒院的住持同樣因校舍的牆壁較為單調，期盼我們能添上不同色彩，可惜礙於時間的關係，隊員們僅能協助樓梯錢的一小面牆。以溫暖的黃色調打底，畫上顏色鮮明的圖案，讓樓梯空間看起來更明亮可愛。




幾頁篇幅並說不完我們的故事，應該說，再多的文字、照片，都比不過一次的親身的投入以及付出。每一次的志工團都會有結束的一天，但也會有再次開啟的一天，未來，只要我們做的到，只要你願意加入，故事就能夠綿延不絕的繼續寫下去。

誠摯的邀請您，一起加入中華無國界志工協會！

